**Scenariusz 6 – U1 page 16**

**Sujet**

Comment vas-tu ? Jak się masz?

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* Demandez à vos élèves comment ils vont et présentez les objectifs du cours du jour.
* Vérifier si quelqu’un a fait un devoir facultatif du cours précédent.
* Les élèves ouvrent le livre à la page 16 et font l’exercice 1. Ils écoutent et ensuite répètent les phrases de l’exercice.
* Les élèves imitent les humeurs de l’exercice 1. Un élève montre une humeur et le reste de la classe doit deviner de quelle humeur il s’agit. Expliquez si quelque chose n’est pas bien compris.
* Faites écouter la chanson de l’exercice 2 à vos élèves et demandez-leur de ne pas regarder les paroles, mais d’écouter et de noter les humeurs qui apparaissent dans le texte. Vérifiez leurs notes. Lisez les paroles de la chanson à voix haute et chantez-la plusieurs fois en montrant les humeurs. Expliquez certaines choses si nécessaire.
* Découvrez ensemble selon quelle règle on forme le féminin des adjectifs. Observez les paroles de la chanson et l'encadré qui se trouve à droite des paroles de la chanson sur les humeurs.
* Faites l’activité sous l'encadré des adjectifs. Les élèves posent à leur voisin ou voisine les questions : Comment vas-tu ?, Comment va ton copain, ta copine ? et complètent les phrases.
* S’il y a du temps, des élèves peuvent présenter devant toute la classe ce qu’ils ont écrit. Un élève lit la question et l’autre lit la réponse.
* Dites au revoir aux élèves en disant aussi bonne journée, bon après-midi, bon weekend ou bonne semaine, à …. (un jour de la semaine). Adaptez votre formule à la situation.